



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

23 марта 2021 года

П Р И К А З

587-пр

№ _____

г. Ставрополь

О внесении изменений в приказ министерства образования Ставропольского края от 19 апреля 2019 года № 583-пр «О проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»

В соответствии с планом-графиком проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году в Ставропольском крае, утвержденным первым заместителем министра образования Ставропольского края от 16 марта 2021 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ министерства образования Ставропольского края от 19 апреля 2019 года № 583-пр «О проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» (с изменениями, внесенными приказами министерства образования Ставропольского края от 31 марта 2020 года № 424-пр, от 09 апреля 2020 года № 453-пр) следующие изменения:

1.1. В пункте 16 Порядка проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающий в том числе условия участия в нем, слова «муниципальных районов» заменить словами «муниципальных округов».

1.2. Состав конкурсной комиссии по проведению в Ставропольском крае конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности изложить в редакции согласно приложению 1 к настоящему приказу.

1.3. Состав представителей гражданских экспертных организаций, принимающих участие в экспертизе материалов, представленных на конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической

деятельности изложить в редакции согласно приложению 2 к настоящему приказу.

1.4. В Составе апелляционной комиссии министерства образования Ставропольского края по конкурсному отбору учителей на присуждение премий за достижение в педагогической деятельности (далее – апелляционная комиссия) указать новые должности следующих членов апелляционной комиссии:

Медведева Валентина Алексеевна	директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ставропольского края «Лицей № 14 имени Героя Российской Федерации Владимира Вильевича Нургалиева»
Панасенкова Марина Михайловна	исполняющий обязанности ректора, проректор по научно-инновационной работе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»
Шаповалов Владимир Александрович	профессор кафедры истории России федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», председатель Общественного совета при министерстве образования Ставропольского края (по согласованию)

1.5. Форму информационной карты на участника конкурса лучших учителей на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности изложить в редакции согласно приложению 3 к настоящему приказу.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Первый заместитель министра



Н.А.Лаврова

Приложение 1
к приказу
министерства образования
Ставропольского края
от 23.03.2019 № 584-пр

«Приложение 5
к приказу
министерства образования
Ставропольского края
от 19 апреля 2019 года № 583-пр

СОСТАВ

конкурсной комиссии по проведению в Ставропольском крае конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

Козюра Евгений Николаевич	министр образования Ставропольского края, председатель конкурсной комиссии
---------------------------------	--

Лаврова Наталья Александровна	первый заместитель министра образования Ставропольского края, заместитель председателя конкурсной комиссии
-------------------------------------	--

Евмененко Елена Владимировна	первый проректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», заместитель председателя конкурсной комиссии
------------------------------------	---

Волошина Евгения Борисовна	директор государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4», хут. Базовый, Грачевский муниципальный округ, председатель совета директоров государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций Ставропольского края, секретарь конкурсной комиссии
----------------------------------	--

Члены комиссии:

Соловьев Иван Сергеевич	председатель Ставропольской местной общественной организации «Совет отцов г. Ставрополя» (по согласованию)
-------------------------------	--

Логунова Инга Владимировна	председатель попечительского совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» Изобильненского городского округа Ставропольского края (по согласованию)
Братусина Валентина Алексеевна	председатель Правления Ставропольской краевой организации общества «Знание» России (по согласованию)
Живолупов Евгений Анатольевич	начальник отдела кадрового обеспечения и государственной гражданской службы министерства образования Ставропольского края
Чернявская Лариса Васильевна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 города Ставрополя (по согласованию)
Семилетов Владимир Андреевич	директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский строительный техникум», г.Ставрополь
Манаева Лора Николаевна	председатель Ставропольской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
Резюк Александр Александрович	председатель региональной общественной организации «Совет отцов Ставропольского края», член Управляющего совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 города Ставрополя (по согласованию)
Середняк Виталий Юрьевич	директор государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 14», с. Константиновское, Петровский городской округ, председатель совета директоров государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Шаповалов Владимир Александрович	профессор кафедры истории России Гуманитарного института федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», председатель Общественного совета при министерстве образования Ставропольского края (по согласованию)

Приложение 3
к приказу
министерства образования
Ставропольского края
от 23.03.2012 № 584-пр

«Приложение 9
к приказу
министерства образования
Ставропольского края
от 19 апреля 2019 г. № 583-пр

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

на участника конкурса лучших учителей на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности (Ф.И.О., ДОЛЖНОСТЬ, МЕСТО РАБОТЫ)

1. НАЛИЧИЕ СОБСТВЕННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ ПО ПРЕПОДАВАЕМОМУ ПРЕДМЕТУ, ИМЕЮЩЕЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ИТОГАМ АПРОБАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ

1.1. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет (за последние три года)

№	Название темы	Форма представления	Уровни представления опыта/год			
			муниципальный	краевой	федеральный	международный

1.2 Внедрение и распространение опыта учителя в рамках профессионального сообщества

	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/2021 уч. год
На муниципальном уровне			
На краевом уровне			
На федеральном уровне			
На международном уровне			

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих отдельные элементы системы работы учителя (в том числе докладов на научно-практических конференциях, семинарах, форумах, в Интернете и т.д.)

Издание	Наименование публикаций	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/2021 уч. год

1.4. Изложение собственной методической системы в форме объемной публикации

Форма представления методической системы	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/2021 уч. год
Учебное пособие			
Статьи, в том числе и в Интернете			
Методические рекомендации			
Монографии			
Диссертационное исследование			

1.5. Статус учителя в системе повышения квалификации и методической работы (за последние 3 года)

Статус	Предмет деятельности	Нормативный акт	год
Руководитель методического объединения учителей-предметников муниципального уровня			
Член муниципальной комиссии			
Член краевой комиссии			
Эксперт			
Тьютор			
Иное			

1.6. Участие в инновационной деятельности

Тема	Статус (разработчик, исполнитель, апробатор, учитель-исследователь, иное)	Нормативный акт	Год

1.7. Творческие разработки учителя, используемые в практической деятельности

Тема	Статус		Год
Авторские элективные курсы, имеющие рецензию научно-педагогических институтов			
Инновационные проекты			
Предметные проекты			
Рабочие программы по федеральным государственным стандартам II поколения			

Примечание: каждый показатель подтверждается:

П. 1.1. – заключением СКИРО ПК и ПРО, организаций высшего образования, методическими службами муниципальных районов и городских округов по распространению педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет;

П. 1.2. – информацией о внедрении и распространении опыта учителя в рамках профессионального сообщества с приложением подтверждающих материалов, копий сертификатов, дипломов, грамот;

П.1.7. – информацией о внедрении инновационных и предметных проектов, рецензией СКИРО ПК и ПРО на авторские курсы и рабочие программы, внедряющие данный проект, с приложением программы творческой разработки

2. ВЫСОКИЕ УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИХ ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИКЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА

2.1. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года

[illegible]

2.2. Позитивная динамика результатов независимой оценки знаний учащихся за последние три года

[illegible]

2018/19 уч. год		2019/20 уч. год		2020/2021 уч. год	
Тема творческой работы	Количество учащихся	Тема творческой работы	Количество учащихся	Тема творческой работы	Количество учащихся

3.1. Количество подготовленных победителей и призеров предметных олимпиад школьников (I, II, III места)

Уровни достижения результатов	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/2021 уч. год
муниципальный			
краевой			
СКФО			
федеральный			
международный			

[illegible]

Спортивные кружки, секции									
Другие									

3.3. Высокие результаты обучающихся в предметных конкурсах, наличие стипендиатов, обладателей грандов и др.

Уровни достижения результатов	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/2021 уч. год
муниципальный			
краевой			
СКФО			
федеральный			
международный			

3.4. Количество обучающихся, ставших участниками научно-практических конференций, семинаров, форумов, интернет-олимпиад, интеллектуальных игр, слетов, концертов, спортивных соревнований и др.

Уровни достижения результатов	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/2021 уч. год
муниципальный			
краевой			
СКФО			
федеральный			
международный			

3.5. Количество учащихся, занявших первые и призовые места на внеурочных мероприятиях (научно-практических конференциях, семинарах, форумах, интернет-олимпиадах, интеллектуальных играх, слетах, концертах, спортивных соревнованиях и др.)

Уровни достижения результатов	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/2021 уч. год
муниципальный			
краевой			
федеральный			

4. СОЗДАНИЕ УЧИТЕЛЕМ УСЛОВИЙ ДЛЯ АДРЕСНОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ, ДЕТИ ИЗ СОЦИАЛЬНО НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ, ДЕТИ, ПОПАВШИЕ В ТРУДНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ СИТУАЦИИ, ДЕТИ ИЗ СЕМЕЙ МИГРАНТОВ, ДЕТИ-СИРОТЫ И ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ И ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТИ С ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ)

4.1. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

категория детей с особыми образовательными потребностями	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/2021 уч. год
количество слабо успевающих детей, обучающихся у педагога / количество разработанных адаптированных образовательных программ для слабо успевающих обучающихся	___/___	___/___	___/___
количество детей, имеющих сложную структуру дефекта, обучающихся у педагога / количество разработанных адаптированных образовательных программ для обучающихся, имеющих сложную структуру дефекта	___/___	___/___	___/___
количество детей, имеющих тяжёлую степень выраженности дефекта, обучающихся у педагога / количество разработанных адаптированных образовательных программ для обучающихся, имеющих тяжёлую степень выраженности дефекта	___/___	___/___	___/___

4.2. Создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/2021 уч. год
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся у педагога / количество разработанных индивидуальных программ социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	___/___	___/___	___/___
Реализация педагогом технологий медиации (указать какие)			

4.3. Эффективность оказания учителем адресной помощи различным категориям обучающихся

учебный год	№ п/п	Наименование мероприятия	Категория обучающихся				Результаты работы**
			одаренные дети	дети из социаль- но неблагополуч- ных семей	дети, по- павшие в трудные жизненные ситуации	дети с де- виантным поведением	
			Описание мероприятий, подтверждающих адресную работу учителя с различными категориями обучающихся*				
2018/2019							
2019/2020							
2020/2021							

* описание наиболее показательных мероприятий (реализованных проектов, акций, индивидуальной работы с обучающимися и т.д.), проведенных за последние 3 года (в количестве не более 3-х за год), по схеме:

- название мероприятия (проект, инд. работа, акция, олимпиада, соревнование, конференция и др.);
- целевая аудитория (класс, категория обучающихся, родители, др.), охват/чел.;
- задача/проблема, на решение которой было направлено мероприятие;
- гиперссылка на страницу школьного и др. сайтов в Интернете, СМИ, где размещена информация о мероприятии.

** результаты работы, какая адресная помощь была оказана обучающимся, какой социальный и эмоциональный опыт был приобретен обучающимися, результаты мониторингов и диагностик и др.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИЛИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Реализация учителем современных педагогических технологий

Педагогическая технология, используемая в практике работы (с указанием ее использования в качестве целостной системы или на уровне отдельных компонентов системы)	Цель использования технологии	Ожидаемые результаты	Полученные результаты

5.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в практике работы

Критерии	Направление деятельности
1. Цифровые образовательные ресурсы, разработанные учителем (темы занятий представить на электронном носителе)	
2. Работы учащихся, выполненные под руководством учителя (представить на электронном носителе)	
3. Участие в дистанционных проектах и сетевых сообществах (телемосты, теледебаты, интернет-конференции)	

6. НЕПРЕРЫВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ

6.1. Своевременное повышение квалификации

Повышение квалификации за последние три года	Дата обучения, название организации, где проходило повышение квалификации, вид документа (удостоверение, свидетельство, диплом)

6.2. Профессиональная переподготовка

Профессиональная переподготовка за последние три года	Дата обучения, название организации, где проходила переподготовка, вид документа (удостоверение, свидетельство, диплом)

6.3. Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса, наличие ученого звания или ученой степени.

Обучение в аспирантуре, соискательстве (в случае положительного ответа указать курс или год окончания, специальность, название учебного заведе-	
---	--

ния, формулировка темы диссертационного исследования)	
Наличие ученого звания и (или) ученой степени (указать)	

6.4. Наличие квалификационной категории (указать год присвоения).

Соответствие занимаемой должности*	
Первая квалификационная категория	
Высшая квалификационная категория	

*при отсутствии квалификационной категории

6.5. Участие в муниципальном, региональном и федеральном профессиональных конкурсах.

Уровень	Наименование конкурса	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/2021 уч. год
муниципальный		участник / призер / победитель	участник / призер	участник / призер
краевой		участник / призер	участник / призер	участник / призер
федеральный		участник / призер	участник / призер	участник / призер

6.6. Участие учителя в научно-практических конференциях, семинарах и иных мероприятиях за период с 1.01.2018 года

Дата проведения	Тема доклада (выступления)	Результат (грант, диплом, поощрительное письмо и пр.)

6.7. Наличие государственных и ведомственных наград, наград Ставропольского края

Наименование награды	Дата присвоения

Примечание: информационная карта на каждом листе подписывается:

учителем;

руководителем образовательной организации (заверяется печатью).».